

icRepo

ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

icRepo v1.0

<https://icvirtual.cti.gr/icrepo>



ΟΔΗΓΟΣ ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ

για εξουσιοδοτημένους χρήστες

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

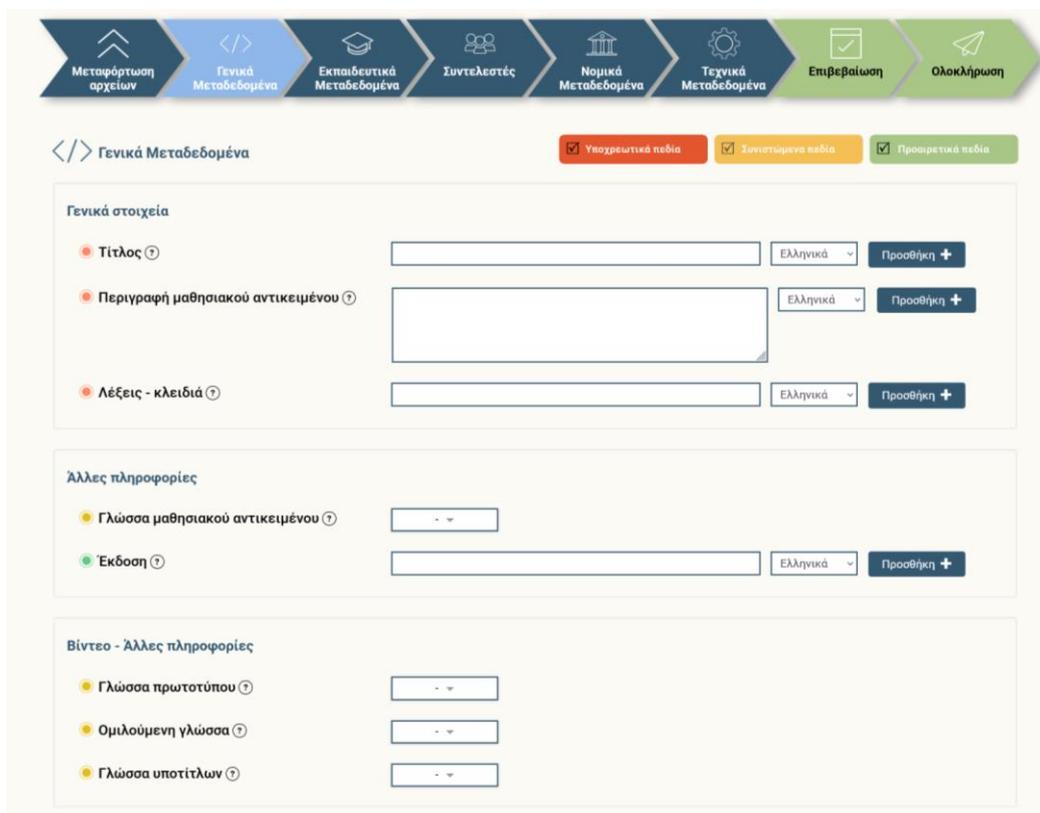
Έκδοση 1.0, Δεκέμβριος 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Πεδία μεταδεδομένων Μαθησιακού Αντικειμένου	3
Γενικά μεταδεδομένα	3
Εκπαιδευτικά μεταδεδομένα.....	5
Συντελεστές.....	7
Άδεια χρήσης.....	8
Τεχνικά μεταδεδομένα	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Τύποι μαθησιακών αντικειμένων	11
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Παιδαγωγικές / Διδακτικές προσεγγίσεις	17
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Τεχνολογίες αιχμής.....	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Καρτέλα μεταδεδομένων αντικειμένου.....	19

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Πεδία μεταδεδομένων Μαθησιακού Αντικειμένου

Γενικά μεταδεδομένα



ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Τίτλος	<p>Πρόκειται για το όνομα που δίνεται στο μαθησιακό αντικείμενο.</p> <p>Ο τίτλος θα πρέπει να είναι μοναδικός και να αποδίδει, με λίγες λέξεις, με ακρίβεια και σαφήνεια την ταυτότητα ή κάτι χαρακτηριστικό για το μαθησιακό αντικείμενο.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Περιγραφή	<p>Πρόκειται για μια σύντομη περιγραφή του μαθησιακού αντικειμένου (περ. 20-100 λέξεις), ως προς το περιεχόμενο και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά του.</p> <p>Η περιγραφή θα πρέπει να αναφέρει τι είναι το μαθησιακό αντικείμενο, ποιος είναι ο στόχος του και ποια η μαθησιακή του αξία.</p> <p>Η περιγραφή θα πρέπει:</p> <p>α) να εστιάζει και να αναδεικνύει τη μαθησιακή αξία του αντικειμένου, χωρίς να αποτελεί οδηγό χρήσης του αντικειμένου (π.χ. η περιγραφή μιας εικόνας γίνεται από την οπτική γωνία της παιδαγωγικής αξιοποίησής της ή της αξίας της στη διδασκαλία και τη μάθηση)</p> <p>β) να λαμβάνει υπ' όψιν ότι πρόκειται για ένα σημασιολογικά και λειτουργικά αυτόνομο και επαναχρησιμοποιήσιμο</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	αντικείμενο που θα λειτουργήσει εκτός του πλαισίου στο οποίο αναπτύχθηκε. Ως εκ τούτου, η περιγραφή θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία για το πλαίσιο (context) στο οποίο το αντικείμενο έχει μαθησιακή αξία, με στόχο τη διασφάλιση της αυτοτέλειάς του.	
Λέξεις - κλειδιά	<p>Λέξεις ή σύντομες φράσεις (περίπου 2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το μαθησιακό αντικείμενο ή πλευρές αυτού και χρησιμοποιούνται για να βελτιώσουν τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης του αντικειμένου.</p> <p>Προτείνεται να χρησιμοποιείται μικρός αριθμός λέξεων-κλειδιών (όχι περισσότερες από 10). Υπάρχει η δυνατότητα συμπλήρωσης πολλών λέξεων-κλειδιών στο ίδιο πλαίσιο, διαχωρίζοντας τις λέξεις-κλειδιά με κόμμα «, » (π.χ. ακτογραμμή, ανάγλυφο, σύνορα).</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Γλώσσα μαθησιακού αντικειμένου	Προσδιορίζεται η κύρια γλώσσα (ή οι γλώσσες) που χρησιμοποιείται στο μαθησιακό αντικείμενο, για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη. Εάν το μαθησιακό αντικείμενο είναι πολύγλωσσο, δίνονται στη σειρά όλες οι γλώσσες, με πρώτη την κύρια.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Έκδοση	Αναφέρεται η έκδοση του μαθησιακού αντικειμένου. Για παράδειγμα: «v.1.0».	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Γλώσσα πρωτοτύπου	Προσδιορίζεται η γλώσσα της αρχικής, πρωτότυπης παραγωγής του εκπαιδευτικού βίντεο. Συνιστάται η συμπλήρωση του πεδίου, κυρίως όταν πρόκειται για ξενόγλωσσο βίντεο.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Ομιλούμενη γλώσσα	Προσδιορίζεται η γλώσσα που ομιλείται στο εκπαιδευτικό βίντεο. Εάν το βίντεο έχει μεταγλωττιστεί, η ομιλούμενη γλώσσα είναι διαφορετική από τη γλώσσα πρωτοτύπου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Γλώσσα υποτίτλων	Προσδιορίζεται η γλώσσα (ή οι γλώσσες) των υποτίτλων που χρησιμοποιούνται στο εκπαιδευτικό βίντεο.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Εκπαιδευτικά μεταδεδομένα

Μεταφόρτωση αρχείων
Γενικά Μεταδεδομένα
Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα
Συντελεστές
Νομικά Μεταδεδομένα
Τεχνικά Μεταδεδομένα
Επιβεβαίωση
Ολοκλήρωση

Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα

Υποχρεωτικά πεδία
 Συστημένα πεδία
 Προαιρετικά πεδία

Ταξινόμηση

Θεματική Περιοχή / Θεματική Ενότητα / Έννοια ?

Θεματική Περιοχή

Θεματική Ενότητα

Έννοια

+

Θεματική Περιοχή

Θεματική Ενότητα

Έννοια

Τύπος μαθησιακού αντικειμένου ?

Παιδαγωγική / Διδακτική προσέγγιση ?

Τεχνολογία αιχμής ?

Στοχευόμενο κοινό

Στοχευόμενο κοινό ?

Εκπαιδευτική βαθμίδα ?

Τυπικό εύρος ηλικίας ? Από Έως

Ειδικές ανάγκες ?

Γλώσσα τυπικού χρήστη ?

Επίπεδο γλωσσομάθειας ?

Άλλες πληροφορίες

Τύπος διαδραστικότητας ?

Τυπικός απαιτούμενος χρόνος ?

Σημειώσεις παιδαγωγικής αξιοποίησης ?
Ελληνικά
Προσθήκη +

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Θεματική κατάταξη	Γίνεται ταξινόμηση του μαθησιακού αντικειμένου, με βάση το θέμα του ή το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αφορά. Η θεματική ταξινόμηση βασίζεται σε μια ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα (θεματική περιοχή, θεματική ενότητα, έννοια). Επίπεδο 1: Θεματική Περιοχή (π.χ. Φυσική) Επίπεδο 2: Θεματική Ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός) Επίπεδο 3: Έννοια (π.χ. Συνεχές Ηλεκτρικό Ρεύμα)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τύπος μαθησιακού αντικειμένου	Προσδιορίζεται ο τύπος του μαθησιακού αντικειμένου, με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση. Κάθε αντικείμενο συστήνεται να ταξινομείται με έναν τύπο (τον κυρίαρχο) ή δύο τύπους (εφόσον υπάρχουν δύο	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	<p>κυρίαρχοι τύποι) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις σε τρεις τύπους.</p> <p>Σχετικά με τους τύπους μαθησιακών αντικειμένων, βλ. τη σχετική ενότητα στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β, καθώς και το Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακού Αντικειμένου στη σελίδα: http://lrt.photodentro.edu.gr/</p>	
Παιδαγωγική / Διδακτική προσέγγιση	<p>Αφορά στην ταξινόμηση του μαθησιακού αντικειμένου ως προς την παιδαγωγική / διδακτική προσέγγιση που προτείνεται ή μπορεί να υποστηρίξει.</p> <p>Σχετικά με τις παιδαγωγικές / διδακτικές προσεγγίσεις, βλ. τη σχετική ενότητα στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τεχνολογία αιχμής	<p>Προσδιορίζεται η τεχνολογία αιχμής στην οποία αφορά το μαθησιακό αντικείμενο.</p> <p>Σχετικά με τις τεχνολογίες αιχμής, βλ. τη σχετική ενότητα στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Στοχευόμενο κοινό	<p>Προσδιορίζεται ο κύριος χρήστης ή ομάδα χρηστών για τους οποίους σχεδιάστηκε ή προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Εκπαιδευτική βαθμίδα	<p>Προσδιορίζεται η εκπαιδευτική βαθμίδα για την οποία προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο.</p> <p>Η τιμή αυτή δεν περιορίζει τη χρήση του μαθησιακού αντικειμένου, αλλά προσδιορίζει το κύριο εκπαιδευτικό πλαίσιο για το οποίο προτείνεται.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τυπικό εύρος ηλικίας	<p>Προσδιορίζεται το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένο ή προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο.</p>	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Ειδικές ανάγκες	<p>Σε περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο έχει σχεδιαστεί για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προσδιορίζονται οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των χρηστών στους οποίους απευθύνεται.</p>	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Γλώσσα τυπικού χρήστη	<p>Προσδιορίζεται η κύρια γλώσσα (ή οι γλώσσες) του χρήστη στον οποίο απευθύνεται το μαθησιακό αντικείμενο.</p>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Επίπεδο γλωσσομάθειας	<p>Σε περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο αφορά στην εκμάθηση ξένης γλώσσας, προσδιορίζεται το επίπεδο γλωσσομάθειας των στοχευόμενων χρηστών.</p>	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Τύπος διαδραστικότητας	<p>Αφορά στην ταξινόμηση του μαθησιακού αντικειμένου ως προς τον βαθμό που επιτρέπει ή προωθεί την αλληλεπίδραση του χρήστη με το μαθησιακό αντικείμενο.</p>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Τυπικός απαιτούμενος χρόνος	<p>Προσδιορίζεται ο υπολογιζόμενος ή τυπικός χρόνος που απαιτείται για την ενασχόληση με αυτό το μαθησιακό αντικείμενο από το προοριζόμενο τυπικό κοινό στο οποίο απευθύνεται.</p>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Σημειώσεις παιδαγωγικής αξιοποίησης	<p>Πρόκειται για επιπλέον σημειώσεις σχετικά με την παιδαγωγική/διδακτική αξιοποίηση του μαθησιακού αντικειμένου.</p>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ

	Τα στοιχεία αυτά στοχεύουν στο να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν ή να εντάξουν το μαθησιακό αντικείμενο στη διδακτική τους πράξη.	
--	--	--

Συντελεστές

↑
Μεταφόρτιση
αρχείων

</>
Γενικά
Μεταδομένα

🎓
Εκπαιδευτικά
Μεταδομένα

👥
Συντελεστές

🏛️
Νομικά
Μεταδομένα

⚙️
Τεχνικά
Μεταδομένα

✅
Επιβεβαίωση

📄
Ολοκλήρωση

👥 Συντελεστές

☑️ Υποχρεωτικά πεδία

☑️ Συναρτισμένο πεδίο

☑️ Προαιρετικά πεδία

Συντελεστές και συνεισφορά

☑️ Συντελεστές

Όνομα ατόμου ή φορέα Ημερομηνία συνεισφοράς Ρόλος Ελληνικά ▾

+

☑️ Συντελεστές μεταδομένων

Όνομα ατόμου ή φορέα Ημερομηνία συνεισφοράς Ρόλος Ελληνικά ▾

+

Στοιχεία χρηματοδότησης

☑️ Έργο / Πράξη αντικειμένου

☑️ Έργο / Πράξη μεταδομένων

Διάθεση

☑️ Χορηγός άδειας χρήσης Ελληνικά ▾ ➕ Προσθήκη

☑️ Εκδότης Ελληνικά ▾ ➕ Προσθήκη

Συσχετίσεις

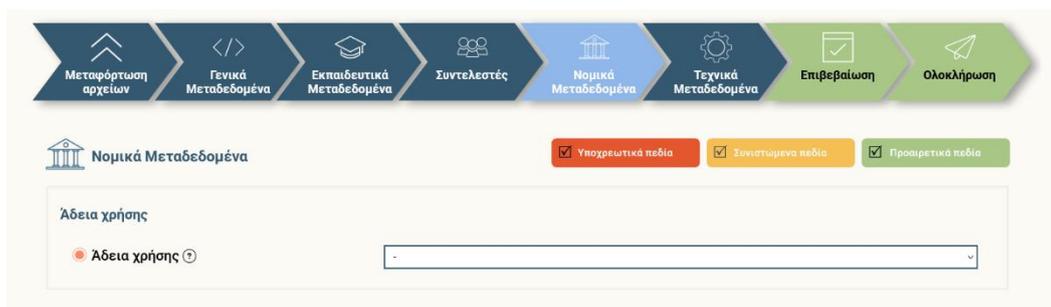
☑️ Προέρχεται από

☑️ Αποτελεί προσαρμογή του

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Συντελεστές	Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει στην ανάπτυξη του μαθησιακού αντικειμένου κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του (π.χ. σχεδίαση, ανάπτυξη, έλεγχοι κ.λπ.). Συμπληρώνεται το όνομα του ατόμου ή του φορέα, ο ρόλος του και, προαιρετικά, η ημερομηνία συνεισφοράς του. Ένα άτομο ή φορέας μπορεί να έχει περισσότερους από έναν ρόλους.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Συντελεστές μεταδομένων	Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει στον μετασχηματισμό (τεκμηρίωση με μεταδομένα) του μαθησιακού αντικειμένου. Αφορά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής μεταδομένων (π.χ. σύνταξη, επιμέλεια, επικύρωση κ.λπ.). Συμπληρώνεται το	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

	όνομα του ατόμου ή του φορέα, ο ρόλος του και, προαιρετικά, η ημερομηνία συνεισφοράς του. Ένα άτομο ή φορέας μπορεί να έχει περισσότερους από έναν ρόλους.	
Έργο / Πράξη αντικειμένου	Αναφέρεται το έργο/πράξη στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Έργο / Πράξη μεταδεδομένων	Αναφέρεται το έργο/πράξη στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία ή ο εμπλουτισμός των μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Χορηγός άδειας χρήσης	Αναφέρεται ο χορηγός άδειας χρήσης του μαθησιακού αντικειμένου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί το μαθησιακό αντικείμενο υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Εκδότης	Αναφέρεται ο εκδότης του μαθησιακού αντικειμένου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει το μαθησιακό αντικείμενο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Προέρχεται από	Γίνεται συσχέτιση του αντικειμένου με το λογισμικό ή το πιο σύνθετο αντικείμενο από το οποίο προήλθε.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Αποτελεί προσαρμογή του	Γίνεται συσχέτιση του αντικειμένου με άλλο αντικείμενο του οποίου αποτελεί παράγωγο έργο (προσαρμογή, διαμόρφωση, τροποποίηση, επέκταση, βελτίωση κ.λπ.).	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Άδεια χρήσης



ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Άδεια χρήσης	Προσδιορίζεται η άδεια χρήσης και διάθεσης του μαθησιακού αντικειμένου.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Στοιχεία εκχώρησης άδειας χρήσης	Αφού επιλεγεί μια άδεια χρήσης, δίνονται στοιχεία σχετικά με τα δικαιώματα χρήσης και αξιοποίησης του μαθησιακού αντικειμένου που έχουν οι χρήστες, με βάση την άδεια με την οποία αυτό εκχωρείται.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Άδεια χρήσης

Άδεια χρήσης [?]

Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνής (CC BY-NC-SA 4.0) ^v

Αυτό το έργο χορηγείται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνής (CC BY-NC-SA 4.0).

Περιγραφή άδειας χρήσης [?]

Με τη συγκεκριμένη άδεια, μπορείτε να:

- **Μοιραστείτε** – αντιγράψετε και αναδιανείμετε το υλικό με κάθε μέσο και τρόπο
- **Προσαρμόσετε** – αναμίξετε, τροποποιήσετε και δημιουργήσετε πάνω στο υλικό

Υπό τους ακόλουθους όρους:

- **Αναφορά Δημιουργού** – Θα πρέπει να καταγράψετε αναφορά στον δημιουργό, με σύνδεσμο της άδειας, και με αναφορά αν έχουν γίνει αλλαγές. Μπορείτε να το κάνετε αυτό με οποιονδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός αποδέχεται το έργο σας ή τη χρήση που εσείς κάνετε.
- **Μη Εμπορική Χρήση** – Δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υλικό για εμπορικούς σκοπούς.
- **Παρόμοια Διανομή** – Αν αναμίξετε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανεμάτε τις δικές σας αναφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί – Δεν μπορείτε να εφαρμόσετε νομικούς όρους ή τεχνολογικά μέτρα που να περιορίζουν νομικά τους άλλους από το να κάνουν στήθιασε επιτρέπει η άδεια.

Ο αδειοδότης δεν μπορεί να ανακαλέσει αυτές τις ελευθερίες όσο εσείς ακολουθείτε τους όρους της άδειας.

Τεχνικά μεταδεδομένα

↑
Μεταφόρτωση αρχείων

</>
Γενικά Μεταδεδομένα

🎓
Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα

👥
Συντελεστές

🏛️
Νομικά Μεταδεδομένα

⚙️
Τεχνικά Μεταδεδομένα

✅
Επιβεβαίωση

📄
Ολοκλήρωση

Υποχρεωτικά πεδία
 Συνιστώμενα πεδία
 Προαιρετικά πεδία

Τεχνικά Μεταδεδομένα

Τεχνικά στοιχεία

- Άμεση λειτουργία [?]
- Λειτουργικό σύστημα [?]
- Φυλλομετρητής [?]
- Πρόσθετο [?]
- Άλλες τεχνικές απαιτήσεις [?] Ελληνικά
- Παρατηρήσεις εγκατάστασης [?] Ελληνικά

Βίντεο - Τεχνικά στοιχεία

- Διάρκεια [?] Ώρες Λεπτά Δευτερόλεπτα
- Ανάλυση βίντεο [?]

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Άμεση λειτουργία	Προσδιορίζεται εάν το μαθησιακό αντικείμενο μπορεί να λειτουργήσει άμεσα σε φυλλομετρητή ("click-and-play") ή όχι.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Λειτουργικό σύστημα	Προσδιορίζεται το λειτουργικό σύστημα το οποίο απαιτείται για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Φυλλομετρητής	Προσδιορίζεται ο φυλλομετρητής που απαιτείται (ή οι φυλλομετρητές που απαιτούνται) για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Πρόσθετο	Προσδιορίζεται το πρόσθετο λογισμικό που απαιτείται (ή τα πρόσθετα που απαιτούνται) για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Άλλες τεχνικές απαιτήσεις	Αναφέρονται -σε ελεύθερο κείμενο- άλλες ιδιαίτερες τεχνικές απαιτήσεις που υπάρχουν για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Παρατηρήσεις εγκατάστασης	Αναφέρονται -σε ελεύθερο κείμενο- παρατηρήσεις για την εγκατάσταση ή αναπαραγωγή του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Διάρκεια	Προσδιορίζεται ο χρόνος που χρειάζεται ένα συνεχές μαθησιακό αντικείμενο (όπως animation ή video), όταν παίζεται στην προβλεπόμενη ταχύτητα. Η διάρκεια καθορίζεται σε ώρες, λεπτά και δευτερόλεπτα.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Ανάλυση βίντεο	Προσδιορίζεται η ανάλυση του βίντεο (πλάτος x ύψος σε pixels) και η τεχνική ποιότητά του.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Τύποι μαθησιακών αντικειμένων

Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει τους τύπους μαθησιακών αντικειμένων (όνομα και σύντομη περιγραφή) που αξιοποιούνται στο icRepo, καθώς και τα αντίστοιχα εικονίδια τους.

Για περισσότερα στοιχεία, καθώς και αντιπροσωπευτικά παραδείγματα ανά τύπο μαθησιακού αντικειμένου, μπορείτε να επισκεφτείτε το online [Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακού Αντικειμένου](http://lrt.photodentro.edu.gr/) στη διεύθυνση <http://lrt.photodentro.edu.gr/>.

Εικονίδιο	Τύπος μαθησιακού αντικειμένου	
	Μαθησιακοί πόροι	
	εικόνα	<p>Αρχείο εικόνας</p> <p>Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απλές εικόνες / φωτογραφίες / σκίτσα • Συλλογές εικόνων, φωτογραφιών • Απεικονίσεις έργων τέχνης
	κείμενο	Αρχείο κειμένου
	ήχος	<p>Αρχείο ήχου</p> <p>Παραδείγματα: ο ήχος κάποιου μουσικού οργάνου, ένα απόσπασμα μουσικού έργου, ένα απόσπασμα μιας αφήγησης ή συνέντευξης, ένας διάλογος κ.λπ.</p>
	βίντεο	<p>Αρχείο video</p> <p>Παραδείγματα: ένα βίντεο παρουσίασης κάποιου φαινομένου ή πειράματος, ένα βίντεο οπτικής αναπαράστασης οδηγιών, ένα απόσπασμα από μια συνέντευξη ή διάλεξη</p>
	animation	<p>Ψηφιακός πόρος που έχει δημιουργηθεί με την τεχνική της σχεδιοκίνησης, δηλαδή βασίζεται στην ταχεία εναλλαγή εικόνων-σχεδίων, ώστε να δίνεται η αίσθηση πραγματοποίησης συμβάντων σε πραγματικό χρόνο. Η σχεδιοκίνηση μπορεί να είναι δισδιάστατη (2D) ή τρισδιάστατη (3D).</p> <p>Παράδειγμα: ολιγόλεπτη ιστορία κινούμενων σχεδίων που εξυπηρετεί έναν συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο π.χ. αφόρμηση για συζήτηση, πρόκληση συναισθημάτων.</p>
	Απλοί τύποι μαθησιακών αντικειμένων	
	έργο τέχνης	Αντικείμενο (κατά κανόνα, τύπου «εικόνα») που αποδίδει ένα έργο τέχνης (πίνακας ζωγραφικής, άγαλμα κ.λπ.).
	χάρτης	Χάρτης (γεωγραφίας, ιστορίας κ.ά.) σε ψηφιακή μορφή. Περιλαμβάνονται δυναμικοί χάρτες γεωδαιτημένης πληροφορίας.

	εννοιολογικός χάρτης	Διάγραμμα που απεικονίζει γραφικά τη συσχέτιση διαφόρων εννοιών. Αποτελείται από κόμβους, που αναπαριστούν τις έννοιες, και συνδέσμους, που αναπαριστούν σχέσεις μεταξύ των εννοιών.
	παρτιτούρα	Παρτιτούρα μουσικού έργου-τραγουδιού σε ψηφιακή μορφή
	3D	Αντικείμενο τρισδιάστατης μορφής που δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να το δει στερεοσκοπικά ή τρισδιάστατα εξομοιωμένο. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: 3d designs, 3d drawings, 3d shapes κ.ά.
	μοντέλο	Απλός ψηφιακός πόρος που αναπαριστά με πιστότητα (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.) τη μορφή, τη συμπεριφορά ή τη λειτουργία ενός αντικειμένου, ενός φαινομένου ή μιας κατάστασης με σκοπό τη μελέτη τους. Αποτελεί αποτέλεσμα διαδικασίας μοντελοποίησης. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: μοντέλα μορίων χημείας, ψηφιακά μοντέλα αντικειμένων για τρισδιάστατη εκτύπωση, μοντέλα σύρματος κ.ά.
	αναμετάδοση	Αρχείο αναμετάδοσης (συνήθως μέρους) κάποιας ραδιοφωνικής, τηλεοπτικής ή διαδικτυακής εκπομπής.
Αντικείμενα Εκτεταμένης Πραγματικότητας (XR)		
	Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR)	Μαθησιακό αντικείμενο επαυξημένης πραγματικότητας (Augmented Reality).
	Μικτή Πραγματικότητα (MR)	Μαθησιακό αντικείμενο μικτής πραγματικότητας (Mixed Reality).
	Εικονική Πραγματικότητα (VR)	Μαθησιακό αντικείμενο εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality). Δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να αλληλεπιδράσει με αυτό σε πραγματικό χρόνο, για την απεικόνιση ή τη μετακίνησή του στο εικονικό περιβάλλον.
Αναπαραστάσεις - Οπτικοποιήσεις - Προσομοιώσεις		
	γράφημα	Γραφική αναπαράσταση δεδομένων, πληροφοριών, στατιστικών/αριθμητικών στοιχείων ή συγκεντρωμένης γνώσης, με στόχο την παρουσίαση της πληροφορίας με τρόπο εύκολα και γρήγορα κατανοητό από το στοχευόμενο κοινό. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: ινφογραφήματα, ραβδογράμματα, εικονογράμματα, γραφήματα γραμμής, κυκλικά διαγράμματα (πίτες), πίνακες κ.ά.

	<p>δυναμική γραφική αναπαράσταση</p>	<p>Γραφική ή εικονογραφική δυναμική οπτική αναπαράσταση ενός φαινομένου, μιας κατάστασης ή μιας διαδικασίας του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, που εξελίσσεται δυναμικά, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή τους.</p> <p>Πρόκειται για καλλιτεχνική αναπαράσταση μέσω κινούμενης εικονογράφησης / γραφικών, η οποία δεν βασίζεται σε κάποιο υπολογιστικό μοντέλο, ώστε να εξασφαλίζεται η πιστή αναπαράσταση του πραγματικού κόσμου (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.).</p> <p>Μια δυναμική γραφική αναπαράσταση μπορεί να είναι αλληλεπιδραστική, να επιτρέπει δηλαδή αλληλεπίδραση με τον χρήστη (π.χ. να ελέγχει ο χρήστης τη ροή ή τον ρυθμό εξέλιξης του φαινομένου), ή όχι (π.χ. παρουσίαση ενός αυτόματα μεταβαλλόμενου φαινομένου).</p> <p>Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: οι δυναμικές επιστημονικές εικονογραφήσεις (dynamic scientific illustrations) κ.ά.</p> <p>Παραδείγματα: μια χημική αντίδραση ή μια δυναμική αλληλεπιδραστική αναπαράσταση του φαινομένου του θερμοκηπίου κ.λπ.</p>
	<p>οπτικοποίηση</p>	<p>Αναπαραστάσιμα δυναμικά, με οπτικό τρόπο, δεδομένα, έννοιες, φαινόμενα, καταστάσεις ή διαδικασίες του φυσικού, του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή τους.</p> <p>Η οπτικοποίηση αναπαραστάσιμα το αποτέλεσμα μιας διαδικασίας μοντελοποίησης και προϋποθέτει την ύπαρξη κάποιου μοντέλου π.χ. αλγόριθμου ή μαθηματικού μοντέλου (σε αντίθεση με τη δυναμική γραφική αναπαράσταση).</p> <p>Στην οπτικοποίηση, η έμφαση δίνεται στην οπτική αναπαράσταση των δεδομένων, εννοιών, φαινομένων κ.λπ., με στόχο την καλύτερη κατανόησή τους, ενώ η αλληλεπίδραση με τον χρήστη, εάν υπάρχει, συνήθως περιορίζεται στον χειρισμό των δεδομένων του έτοιμου μοντέλου της οπτικοποίησης (σε αντίθεση με την προσομοίωση, στην οποία δίνεται η δυνατότητα στον χρήστη να χειριστεί και μεταβλητές του ίδιου του μοντέλου).</p>
	<p>προσομοίωση</p>	<p>Μαθησιακό αντικείμενο που προσομοιώνει σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο ορίων ένα αντικείμενο, φαινόμενο, κατάσταση ή διαδικασία του φυσικού, κοινωνικού ή φανταστικού κόσμου, με στόχο τη μελέτη και την κατανόηση της λειτουργίας του, μέσα από τον πειραματισμό και τη μεταβολή επιμέρους παραμέτρων του.</p> <p>Μια προσομοίωση επιτρέπει την αλληλεπίδραση του χρήστη (μαθητή/τριας-εκπαιδευτικού) με το εννοιολογικό περιεχόμενο, καθώς το τεχνολογικό μοντέλο (αλγόριθμος προσομοίωσης) έχει προγραμματιστεί, ώστε να αναπαραστάσιμα στην έξοδο μια σειρά από διαφορετικά δεδομένα εισόδου, τα οποία αντιστοιχούν σε διαφορετικές καταστάσεις του υπό μελέτη συστήματος. Δίνεται δηλαδή η δυνατότητα στους χρήστες να χειριστούν τις μεταβλητές του ίδιου του μοντέλου προσομοίωσης. Πρόκειται επομένως για αναπαράσταση ενός αντικειμένου, ενός</p>

		φυσικού ή κοινωνικού φαινομένου από λογισμικό, το οποίο ανταποκρίνεται μαθηματικά σε δεδομένα και μεταβαλλόμενες συνθήκες, όπως και το πραγματικό αντικείμενο ή φαινόμενο.
	πείραμα	Αντικείμενο που περιγράφει, οπτικοποιεί ή αποδίδει με άλλον τρόπο την εκτέλεση ενός πειράματος.
	μικροπείραμα	Αντικείμενο που προσομοιώνει μια εστιασμένη σε συγκεκριμένες έννοιες πειραματική διάταξη, προσκαλώντας τον χρήστη να διεξαγάγει το πείραμα και να εμπλακεί στην πειραματική διεργασία.
Διερευνήσεις - Ανοιχτές Δραστηριότητες		
	διερεύνηση	Αντικείμενο που έχει σχεδιαστεί ειδικά, ώστε να δώσει τη δυνατότητα στον μαθητή να το χρησιμοποιήσει ως εργαλείο έρευνας, πειραματισμού, δημιουργίας και κατασκευής για τη δόμηση νέας γνώσης. Οι μαθητές οικοδομούν νέα γνώση με διαδικασία διερεύνησης μέσω καθοδηγούμενης ανακάλυψης. Κάνουν εικασίες, διατυπώνουν και ελέγχουν υποθέσεις, λύνουν προβλήματα, κάνουν πειράματα, επικεντρώνονται σε διαδικασίες ανακάλυψης – εξήγησης, αποκτούν μεταγνωστικές δεξιότητες. Δίνεται έμφαση στην έρευνα, τον πειραματισμό, την ανακάλυψη και την αμφισβήτηση.
	εξερεύνηση	Αντικείμενο που εμπεριέχει χωροθετημένες πληροφορίες και δεδομένα και εργαλεία με τα οποία ο χρήστης μπορεί να εξερευνήσει στοιχεία, ανακαλύπτοντας ή ερμηνεύοντας τη σημασία τους.
	ερευνητική εργασία-project	Μαθησιακό αντικείμενο το οποίο καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους να προσεγγίσουν τους μαθησιακούς στόχους μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους και τη συνεργασία, με τελικό σκοπό τη δημιουργία ενός προϊόντος ή υπηρεσίας.
	ανοιχτή δραστηριότητα	Δραστηριότητα κατά την οποία το αποτέλεσμα της προτεινόμενης διαδικασίας δεν έχει εκ των προτέρων ενσωματωθεί στο μαθησιακό αντικείμενο, αλλά προκύπτει από την ίδια την υλοποίηση της δραστηριότητας.
Ασκήσεις - Αξιολογήσεις		
	εκπαιδευτικό παιχνίδι	Παιχνίδι που εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς στόχους. Ενσωματώνει εκπαιδευτικό περιεχόμενο και στρατηγικές μάθησης, διατηρώντας παράλληλα τον ψυχαγωγικό χαρακτήρα του παιχνιδιού. Στα εκπαιδευτικά παιχνίδια περιλαμβάνονται: <ul style="list-style-type: none"> ολοκληρωμένα περιβάλλοντα, όπως: σοβαρά παιχνίδια (serious games), παιχνίδια προσομοιώσεων (game-based simulations), επιστημονικά παιχνίδια (epistemic games) δραστηριότητες με παιγνιώδη χαρακτήρα, όπως παζλ και παιχνίδια μνήμης

	ασκήσεις πρακτικής εξάσκησης	και Αντικείμενο που στοχεύει στην παροχή άσκησης, ώστε να αναπτυχθούν και να βελτιωθούν γνώσεις και δεξιότητες. Οι απαντήσεις ασκήσεων πρακτικής και εξάσκησης είναι συχνά ιδιαίτερα απλές και πολλές φορές δεν απαιτούν παρά το πάτημα ενός πλήκτρου. Οι αναλύσεις των απαντήσεων από το σύστημα είναι, επίσης, στοιχειώδεις και δίνουν άμεση ανάδραση (feedback), συνήθως της μορφής «σωστό-λάθος». Κατηγορίες: Σταυρόλεξα, Κρυπτόλεξα, Συμπλήρωση κενών, Αντιστοίχιση, Ταξινόμηση (π.χ. σε πίνακες), Σειροθέτηση, Κουίζ (συνδυασμός πολλών ασκήσεων), Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, Ερωτήσεις σωστού / λάθους, Κρεμάλα, Εντοπισμός σε εικόνα / χάρτη.
	τεστ αξιολόγησης	Τεστ ή διαγωνίσματα ή τεστ αυτοαξιολόγησης με σκοπό την αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων ως προς αναμενόμενους διδακτικούς / μαθησιακούς στόχους. Συνήθως επιδιώκεται να αποτιμηθεί η έκταση και το βάθος των γνώσεων και των ικανοτήτων που έχουν αποκτήσει οι εκπαιδευόμενοι.
Παρουσιάσεις - Επιδείξεις		
	επίδειξη	Αντικείμενο που στοχεύει στο να παρουσιάσει, να δείξει ή να επεξηγήσει στους εκπαιδευόμενους μια διαδικασία, ένα φαινόμενο, ένα εργαλείο, μια εφαρμογή, μια λειτουργία κ.λπ. Συνήθως παρουσιάζει βήματα μιας διαδικασίας ή οδηγίες χρήσης ή υλοποίησης (π.χ. tutorials).
	παρουσίαση	Αντικείμενο που παρουσιάζει ένα ή περισσότερα θέματα, περιλαμβάνει ακολουθία διαφανειών (slides) με σχετικές πληροφορίες ή στοιχεία, ενσωματώνει διάφορους τύπους ψηφιακών πόρων (εικόνες, κείμενα, βίντεο, ήχους, γραφικά, υπερσυνδέσμους κ.λπ.) και εξυπηρετεί κάποιον συγκεκριμένο διδακτικό σκοπό. Συνήθως έχει προκύψει από εργαλεία δημιουργίας παρουσιάσεων. Μια παρουσίαση μπορεί να είναι διαδραστική, που επιτρέπει αλληλεπίδραση με τον χρήστη, ή όχι.
	χρονογραμμή	Μια γραφική αναπαράσταση μιας χρονικής περιόδου, στην οποία σημειώνονται σημαντικές χρονικές στιγμές ή/και γεγονότα.
Εκπαιδευτικά σενάρια - Μαθήματα		
	εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος	Το εκπαιδευτικό σενάριο αποτελεί ένα ημι-δομημένο μεν, ευέλικτο δε, σχέδιο διαδοχής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, που παράλληλα αναφέρεται στους τρόπους χρήσης μαθησιακών εργαλείων, στην ενορχήστρωση ως προς τους ρόλους των συμμετεχόντων, τις χωροχρονικές ρυθμίσεις του μαθησιακού περιβάλλοντος, την κατανομή των διαθέσιμων μαθησιακών πόρων. Το σχέδιο μαθήματος έχει πιο φορμαλιστική μορφή και περιγράφει αναλυτικά τον σχεδιασμό ενός μαθήματος ανά διδακτική ώρα.

		Ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σενάριο βασίζεται σε συγκεκριμένη παιδαγωγική προσέγγιση, περιλαμβάνει συγκεκριμένους και σαφώς διατυπωμένους διδακτικούς στόχους, δραστηριότητες για τους μαθητές και ρόλο για τον εκπαιδευτικό.
	μάθημα	Μια αλληλουχία ή ένα σύνολο από απλές μαθησιακές μονάδες που εξυπηρετούν συγκεκριμένο εκπαιδευτικό σκοπό, για την προσέγγιση μιας έννοιας ή θέματος ενός γνωστικού αντικειμένου.
	ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική	Διδακτική πρακτική που έχει πραγματοποιηθεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και η οποία αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει μια επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία. Χαρακτηρίζεται ως «Ανοιχτή» όταν βασίζεται στην αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (Open Educational Resources - OER) ή/και όταν αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα τα οποία διαμοιράζεται ελεύθερα για αξιοποίηση από άλλους, με στόχο την απρόσκοπτη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της μάθησης.
Εργαλεία - Εφαρμογές		
	εφαρμογή	Εφαρμογή λογισμικού που έχει συγκεκριμένη λειτουργικότητα για να εξυπηρετήσει σκοπούς και ανάγκες χρηστών και λειτουργεί πάνω από το λογισμικό συστήματος.
	εργαλείο	Εφαρμογή λογισμικού που προσομοιώνει ή/και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως διδακτικό εργαλείο. Παραδείγματα: μικροσκόπια, τηλεσκόπια, υπολογιστές τσέπης μαθηματικών υπολογισμών κ.ά.
Οδηγοί - Εγχειρίδια - Λεξικά - Αναφορές		
	γλωσσάρι	Γλωσσάρι όρων για διάφορα γνωστικά αντικείμενα
	οδηγός	Αρχείο που περιλαμβάνει οδηγίες και κατευθύνσεις, π.χ. για την εκπόνηση συγκεκριμένων εργασιών, την επίλυση προβλημάτων, τη χρήση εφαρμογών κ.ά. Ο Οδηγός μπορεί να είναι σε μορφή κειμένου ή υπερκειμένου (.pdf, .html) και να περιλαμβάνει εικόνες, βίντεο, ηχητικές οδηγίες κ.ά.
	διδακτικό εγχειρίδιο	Εγχειρίδιο σε μορφή κειμένου ή υπερκειμένου (.pdf, .html) για διάφορα γνωστικά αντικείμενα που μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία και τη μάθηση.
	πηγή-αναφορά	Αρχεία κειμένου ή υπερκειμένου με πηγές και αναφορές για διάφορα γνωστικά αντικείμενα.
	ιστοσελίδα	Ιστοσελίδα με εκπαιδευτικό περιεχόμενο που εξυπηρετεί συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Παιδαγωγικές / Διδακτικές προσεγγίσεις

Οι παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις τις οποίες ακολουθούν ή μπορούν να υποστηρίξουν τα αντικείμενα του icRepo είναι οι ακόλουθες:

- **Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση** - Προετοιμασία για ζωή και μάθηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης
- **Μετα-ανθρωπιστικές προοπτικές** - Αντιμετωπίζοντας τη σχέση μεταξύ ανθρώπων και τεχνολογίας
- **Μάθηση μέσα από πηγές ανοιχτής πληροφόρησης** - Χρήση δεδομένων πραγματικού κόσμου για προσωπική μάθηση
- **Συμπερίληψη της ηθικής των δεδομένων** - Ηθική χρήση δεδομένων στην ψηφιακή ζωή και μάθηση
- **Παιδαγωγική κοινωνικής δικαιοσύνης** - Αντιμέτωπιση αδικιών στη ζωή και την κοινωνία
- **Esports** - Μάθηση και διδασκαλία μέσω ανταγωνιστικού εικονικού παιχνιδιού
- **Μάθηση μέσω κινουμένων σχεδίων** - Παρακολούθηση και αλληλεπίδραση με σύντομα κινούμενα σχέδια
- **Πολυαισθητηριακή Μάθηση** - Χρήση πολλών αισθήσεων για την ενίσχυση της μάθησης
- **Εκμάθηση μέσω δικτύου χωρίς σύνδεση** - Δικτυακή μάθηση πέρα από το Διαδίκτυο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Τεχνολογίες αιχμής

Οι τεχνολογίες αιχμής στις οποίες αφορούν τα αντικείμενα του icRepo είναι οι ακόλουθες:



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Καρτέλα μεταδεδομένων αντικειμένου

Η καρτέλα μεταδεδομένων ενός αντικειμένου περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες (στοιχεία) που το περιγράφουν και οι οποίες έχουν συμπληρωθεί κατά την τεκμηρίωση.

Επίσης, περιλαμβάνει κάποια επιπλέον εικονίδια, που αντιστοιχούν στις διαθέσιμες ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν τα μέλη μιας συλλογής πακέτου σε σχέση με το αντικείμενο.

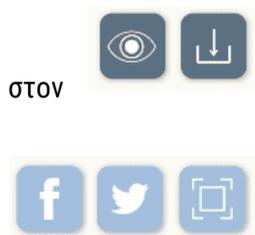
The screenshot shows a metadata card for an educational resource. Labels on the left side point to the following elements:

- Τίτλος:** Points to the title field: "ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΕΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ;"
- Ενδεικτικό εικονίδιο (thumbnail):** Points to the image of a hand holding a smartphone.
- Ενέργειες:** Points to the social media and sharing icons (eye, download, Facebook, Twitter, QR code).
- Λέξεις-κλειδιά:** Points to the "ΛΕΞΕΙΣ - ΚΛΕΙΔΙΑ" section with tags like "επαγγελματική πραγματικότητα" and "εκπαίδευση".
- Αναγνωριστικό (handle):** Points to the "ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ" field showing "icRepo 10563/37".

On the right side, a label "Πληροφορίες (μεταδεδομένα)" points to the main content area of the card, which includes:

- ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:** Title, description, keywords, and URL.
- ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:** Morphology, author, subject, type, and license.
- ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:** Additional subject, type, duration, and version.
- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ:** Thematic area, classification, and subject.
- ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ:** Author, editor, and reviewer.
- ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ:** Target audience and language.
- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ:** Funding source and project details.

- **Τίτλος:** Πρόκειται για το όνομα που δόθηκε στο αντικείμενο.
- **Εικονίδιο thumbnail:** Πρόκειται για ένα εικονίδιο, ενδεικτικό του περιεχομένου του αντικειμένου. Επιλέγοντας το εικονίδιο thumbnail, μπορείτε να «ανοίξετε» / να προβάλετε τον φυσικό πόρο στον Player του icRepo.
- **Διαθέσιμες ενέργειες:** Κάτω από το εικονίδιο thumbnail, υπάρχουν τα εικονίδια με τις επιτρεπόμενες / διαθέσιμες ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν τα μέλη μιας συλλογής σε σχέση με το αντικείμενο.
 - Προβολή (άνοιγμα / προβολή του φυσικού πόρου στον Player)
 - Λήψη (λήψη και αποθήκευση του αρχείου του φυσικού πόρου τοπικά στον υπολογιστή)
 - Κοινοποίηση του αντικειμένου σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter/X)
 - Προβολή QR Code του αντικειμένου
 - Προβολή παρατηρήσεων εγκατάστασης (εφόσον υπάρχουν)
- **Λέξεις-κλειδιά:** Λέξεις ή σύντομες φράσεις (περίπου 2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το αντικείμενο ή πλευρές αυτού.



- **Πληροφορίες (μεταδεδομένα):** Στην καρτέλα μεταδεδομένων προβάλλονται όλες οι πληροφορίες που προστέθηκαν κατά την τεκμηρίωση ενός αντικειμένου. Οι πληροφορίες αυτές οργανώνονται σε ξεχωριστά πλαίσια, ανάλογα με το περιεχόμενό τους:
 - Γενικά στοιχεία
 - Τεχνικά στοιχεία
 - Ταξινόμηση
 - Στοχευόμενο κοινό
 - Άλλες πληροφορίες
 - Συντελεστές & Συνεισφορά
 - Στοιχεία χρηματοδότησης
 - Άδεια χρήσης
- **Επιπλέον στοιχεία:** Στην καρτέλα μεταδεδομένων των **αναρτημένων** αντικειμένων, εκτός από τα μεταδεδομένα που συμπληρώθηκαν κατά την τεκμηρίωση, περιλαμβάνονται κάποια επιπλέον στοιχεία, τα οποία προστίθενται αυτόματα, μετά την ανάρτηση ενός αντικειμένου από τον διαχειριστή συλλογής. Τα στοιχεία αυτά είναι:
 - το **αναγνωριστικό** (handle) του αντικειμένου (δηλαδή ο μοναδικός αύξων αριθμός του αντικειμένου, ο οποίος εμφανίζεται και στη διεύθυνση αναφοράς),
 - η **διεύθυνση καρτέλας αντικειμένου** (δηλαδή η διεύθυνση url της καρτέλας μεταδεδομένων του αντικειμένου),
 - η **διεύθυνση φυσικού πόρου** (δηλαδή η διεύθυνση προβολής του φυσικού πόρου στον Player).



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΡΤΕΛΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
<https://icvirtual.cti.gr/icrepo/handle/10563/53>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ
<https://icvirtual.cti.gr/icrepo/view?item=10563/53>